

EDUKAČNÉ MATERIÁLY PRE DETI Č. 1

Interaktívne aktivity a hry – Nástroje na podporu spolupráce medzi deťmi rôzneho pôvodu.

Hry a aktivity pre kamarátov v škôlke

Ako sa spolu pekne hrať a pomáhať si.

Cieľ: Aby sa deti v škôlke spolu pekne hrali, pomáhali si a tešili sa z toho, že je každý iný a výnimočný. Prostredníctvom jednoduchých hier podporíme kamarátstvo, tímovú prácu a detskú radosť zo spolupráce.

Komu je materiál určený?

- Deťom v materskej škole (3 – 6 rokov).
- Pani učiteľkám, ktoré môžu hry viesť a prispôbiť deťom.
- Rodičom, ktorí môžu niektoré nápady využiť aj doma.

KROK 1: ZÁSOBNÍK HIER PRE MALÝCH KAMARÁTOV

1.1 Hra „Spoločná stavba“

Cieľ: Deti sa cez hru učia, že spoločne dokážu viac (postaviť vyšší komín, väčší domček) a že je zábava pomáhať si.

Postup:

1. Pani učiteľka rozdelí deti do malých skupiniek.
2. Každá skupinka dostane úlohu postaviť niečo spoločné z kociek, vankúšov alebo iných stavebníc (napr. „Postavme spolu najvyšší komín!“ alebo „Urobme garáž pre všetky naše autíčka.“).
3. Pani učiteľka deti povzbudzuje, aby si navzájom podávali kocky a radili sa.

Výsledok: Deti majú radosť zo spoločného diela a vidia, že každý priložil ruku k dielu.

1.2 Hra „Kruh kamarátstva“ – budovanie rešpektu a empatie

Cieľ: Rozvíjať u detí súcitiť a učiť ich všímať si pocity druhých.

Postup:

1. Deti si sadnú do kruhu.
2. Pani učiteľka drží v ruke maňušku alebo plyšovú hračku a povie jednoduchý príbeh: „Ježko je dnes smutný, lebo sa s ním nikto nechce hrať. Čo by sme mohli urobiť, aby bol veselý?“ alebo „Mačičke sa pokazila hračka. Ako jej môžeme pomôcť?“
3. Deti navrhujú riešenia a posielajú si hračku do kruhu.

Výsledok: Deti sa učia rozmyšľať nad pocitmi iných a hľadať spôsoby, ako kamarátovi pomôcť.

1.3 Hra „Ukáž, čo robíš“ (Jazyk bez slov) – prekonávanie jazykových bariér

Cieľ: Ukázať deťom, že sa dá dohovoriť aj bez slov, len pomocou tela a gest.

Postup:

1. Pani učiteľka alebo jedno dieťa predvádza jednoduchú činnosť bez slov (napr. umývanie zubov, česanie vlasov, jedenie polievky, skákanie ako žabka).
2. Ostatné deti hádajú, čo robí.
3. Postupne sa v predvádzaní striedajú.

Výsledok: Deti sa zabavia, rozvíjajú si fantáziu a učia sa vnímať neverbálnu komunikáciu.

1.4 Aktivita „Stavíme most pre autíčka“ – symbolická spolupráca

Cieľ: Deti sa hravou formou učia, že keď spoja svoje sily, dokážu vytvoriť niečo, čo by samy nezvládli.

Postup:

1. Trieda sa rozdelí na dve skupinky, ktoré sedia oproti sebe.
2. Každá skupinka dostane kocky alebo kartón a postaví začiatok mosta.
3. Nakoniec musia obe skupinky spolupracovať, aby svoje časti spojili do jedného dlhého mosta, po ktorom môžu jazdiť autíčka.

Výsledok: Deti fyzicky vidia, že spojením dvoch častí vznikol funkčný celok a zažijú radosť zo spoločného úspechu..

1.5 Hra „Mozaika našej triedy“ – posilnenie tímovej spolupráce

Cieľ: Ukázať deťom, že každý je iný a jedinečný (niekto rád kreslí, niekto behá), ale spolu tvoria jednu skvelú partiu.

Postup:

1. Každé dieťa dostane kúsok farebného papiera a nakreslí naň svoju obľúbenú vec (hračku, jedlo, zvieratko).
2. Všetky obrázky potom spolu nalepia na jeden veľký plagát.
3. Pani učiteľka sa s deťmi rozpráva o tom, aký krásny a pestrý je ich spoločný obraz, pretože je na ňom kúsok z každého.

Výsledok: Deti si uvedomia, že ich rozdielnosť je pekná a spolu tvoria jeden farebný a veselý celok.

KROK 2: POHYBOVÉ HRY PRE TÍMOVÉHO DUCHA**2.1 Hra „Prekážková dráha kamarátov“**

Cieľ: Učiť deti, aby sa navzájom povzbudzovali a pomáhali si pri plnení úloh.

Postup:

1. Pani učiteľka vytvorí jednoduchú prekážkovú dráhu (podliezanie stoličky, preskakovanie vankúša, prenesenie loptičky na lyžičke).
2. Deti nepretekajú proti sebe, ale snažia sa dráhu prejsť ako jeden tím.
3. Povzbudzujú sa navzájom a ak niekomu niečo nejde, ostatní mu fandia alebo pomôžu.

Výsledok: Deti sa učia, že dôležitejšie ako vyhrať je pomôcť kamarátovi a tešiť sa spolu s ním.

KROK 3: POCHVALY A POVZBUDENIE**3.1 Strom dobrých skutkov**

Cieľ: Motivovať deti k tomu, aby si pomáhali a boli k sebe dobré.

Postup:

1. Na stenu v triede sa pripevní veľký papier s nakresleným stromom bez listov.
2. Vždy, keď pani učiteľka uvidí, že jedno dieťa pomohlo druhému (podalo mu hračku, pomohlo mu obuť sa, pohladilo ho, keď bolo smutné), spoločne na strom nalepia jeden farebný list alebo jabĺčko.
3. Spoločne sa tešia, ako im strom krásnie.

Výsledok: Deti sú motivované robiť dobré skutky a vidia, že ich snaha prispieva ku krajšej atmosfére v triede.

Ako s aktivitami pracovať v škôlke?

- **Ako často?**
 - Krátke hry zaraďujte každý deň, napríklad počas ranného kruhu.
 - Väčšie aktivity (ako stavba mosta) raz za týždeň.
- **Ako prispôbovať veku?**
 - **Mladšie deti (3 – 4 roky):** Aktivity by mali byť veľmi jednoduché, krátke a založené na napodobňovaní.
 - **Staršie deti (5 – 6 rokov):** Môžu už viac komunikovať, navrhovať vlastné riešenia a lepšie spolupracovať v skupinkách.
- **Ako merať úspešnosť?**
 - Pani učiteľka pozoruje deti pri hre: Delia sa viac o hračky? Pomáhajú si navzájom bez vyzvania? Vedia sa dohodnúť?
 - Najdôležitejším meradlom je **dobrá nálada, smiech a priateľská atmosféra v triede.**